



## Association québécoise des étudiants ayant des incapacités au postsecondaire

### Chronique défense des droits- Une nouvelle section de l'HERMES



**Marie-Eve Veilleux**  
Étudiante  
Université MC GILL

C'est un plaisir pour moi de vous présenter une toute nouvelle section de l'Hermès. Cette chronique donnera une voix aux personnes qui se battent pour faire reconnaître les droits des étudiants ayant des incapacités. L'équipe de rédaction recueillera les récits de vos batailles et les publiera dans une prochaine édition de l'Hermès ou sur notre site Web. Pour inaugurer cette chronique, j'ai choisi de vous parler d'une situation qui m'a donné beaucoup de maux de tête l'année dernière.

#### *Défense des droits : une lutte ardue...*

J'ai remarqué que, pour être admissibles à certains programmes de bourse, les candidats doivent étudier à temps plein. J'ai découvert cela lorsque j'ai voulu soumettre ma candidature au programme Forces AVENIR. Ce programme a pour objectif de reconnaître la poursuite de l'excellence et l'engagement social. Il « vise toutes les sphères d'activité de la société, permettant ainsi de rejoindre le plus grand nombre possible d'étudiants. »<sup>1</sup> Toutefois, quand j'ai voulu m'inscrire, j'ai remarqué que les critères d'admissibilité de cette bourse mentionnaient que l'étudiant devait « être inscrit à temps complet, au moins au cours d'une session, durant la période d'admissibilité [...] »<sup>2</sup>. ▶

1 Forces AVENIR : Universitaire, page consultée le 29 août 2008, [www.forcesavenir.qc.ca/universitaire/description/](http://www.forcesavenir.qc.ca/universitaire/description/)

2 Forces AVENIR : Universitaire, page consultée le 29 août 2008, [en ligne], adresse URL : [www.forcesavenir.qc.ca/pages/admissibilite/](http://www.forcesavenir.qc.ca/pages/admissibilite/)

### Sommaire

<b>Nouvelle chronique sur la défense des droits</b> .....	<b>1</b>
<b>Envoyez-nous vos textes!</b> .....	<b>4</b>
<b>Le programme Explore</b> .....	<b>4</b>
<b>Programme de bourses</b> .....	<b>5</b>
<b>Programme de bourses 2008-2009</b> .....	<b>8</b>
<b>Recherche d'emploi</b> .....	<b>8</b>
<b>Deux nouveaux employés à l'AQEIPS</b> .....	<b>10</b>
<b>Conseil d'administration 2008-2009</b> .....	<b>11</b>
<b>Devenir membre de l'AQEIPS</b> .....	<b>11</b>

## Chronique défense des droits (suite...)

Que doit-on faire si nous sommes étudiants à temps partiel en raison d'un handicap nous empêchant de prendre une charge de cours plus importante? Dans sa volonté d'intégrer le plus d'étudiants possible, le programme de bourses Forces AVENIR n'exclut-il pas un groupe d'étudiants qui a aussi droit d'être considéré pour une bourse reconnaissant l'excellence et l'engagement?

La première étape de ma démarche a été de discuter de cette situation avec la directrice du Bureau des services aux étudiants handicapés de mon université. Je voulais savoir si j'avais vraiment droit d'être considérée à part égale, malgré mon handicap. Afin d'avoir une réponse officielle de Forces AVENIR sur ma situation, j'ai décidé de leur écrire pour leur expliquer qu'en raison d'un handicap, je ne pouvais pas étudier à temps plein. La réponse de leur attaché de presse a été catégorique. NON, je n'étais pas admissible, car je n'étais pas étudiante à temps plein. Suite à cette réponse, et voulant pousser plus loin la question, j'ai fait suivre le courriel de Forces AVENIR à la directrice du Bureau des services aux étudiants handicapés de mon université. Surprise, elle s'est engagée à contacter son association professionnelle, ainsi que les personnes à l'Université supervisant ce programme afin de les informer de cette situation qu'elle jugeait discriminatoire.

**«NON, je n'étais pas admissible, car je n'étais pas étudiante à temps plein.»**

Monsieur Daniel Tremblay, alors président de l'Association québécoise inter-universitaire des conseillers aux étudiants ayant des besoins spéciaux, a communiqué avec Forces AVENIR pour leur expliquer les réalités que vivaient les étudiants ayant un handicap. Il leur a expliqué que plusieurs programmes de bourse, services universitaires et services gouvernementaux, dont le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, reconnaissent les étudiants ayant une déficience fonctionnelle majeure comme ayant un statut équivalent aux étudiants à temps plein. Il leur a suggéré de modifier leur critère d'admissibilité en ajoutant la mention suivante : « ... ou reconnu comme tel en raison d'une déficience fonctionnelle majeure »<sup>3</sup>. La réponse de l'attaché de presse a été tout aussi catégorique, mais contraire à celle qu'il m'avait envoyé! Si l'étudiant en question était considéré comme étudiant à temps plein par son établissement, Forces AVENIR accepterait sa candidature.

Le dilemme repose ici sur la différence entre deux mots : « reconnu » et « considéré ». Dans les politiques universitaires et gouvernementales, les étudiants ayant un handicap sont reconnus comme ayant un statut équivalent aux étudiants à temps plein. Le meilleur exemple pour illustrer ceci est que ces étudiants ont accès au programme de prêts et bourses de l'Aide financière aux études, même en étant inscrits à temps partiel. Le fait d'être reconnu sous-entend que les étudiants handicapés à temps partiel ont droit aux mêmes services que les étudiants à temps plein. Par contre, sur papier, au niveau du fonctionnement de l'université, les étudiants ayant un handicap prenant moins de 12 crédits par session sont bel et bien inscrits à temps partiel. ►

<sup>3</sup> Correspondance courriel de M. Daniel Tremblay à Forces AVENIR, envoyé le 21 avril 2008



## Chronique défense des droits (suite...)

Il est donc impossible pour une université québécoise de considérer un étudiant inscrit à temps partiel comme étant inscrit à temps plein ou de fournir un document indiquant cela.

Ce problème est évité à l'Université McGill, car il existe une politique universitaire statuant sur la question. La vice-doyenne à la vie étudiante de l'Université McGill, sur qui retombe la responsabilité du programme de bourses Forces AVENIR pour l'université, m'a répondu qu'en effet, selon l'article 8 de la Politique Universitaire de McGill [sic] concernant les Droits et responsabilités des étudiants handicapés, « [I]es étudiants handicapés dont la charge de cours est réduite du fait de leur handicap sont admissibles aux bourses d'études offertes aux étudiants à plein temps, en fonction de leurs résultats universitaires »<sup>4</sup>. Vu que le critère d'admissibilité du programme Forces AVENIR allait à l'encontre de la politique de McGill, elle m'a permis de soumettre ma candidature. J'ai fait mes recherches sur les sites Web d'autres universités du Québec, mais je n'ai pas trouvé de politique semblable à celle de McGill. Par contre, je sais que certaines universités ont développé leur propre procédure pour éviter ce problème. Savez-vous si votre établissement d'enseignement possède une politique à cet égard?

*...Parfois récompensée*

**« la vraie réponse est « oui, fonce » »**

Récemment, la vice-doyenne à la vie étudiante a exprimé à Forces AVENIR l'importance de clarifier le critère d'admissibilité pour inclure les étudiants ayant des incapacités inscrits à temps partiel. Suite à cette demande, Forces AVENIR lui a répondu qu'il modifierait le critère, ajoutant : ou reconnu comme tel par son établissement d'enseignement. Cet ajout est bien simple et permettra à un programme de bourse qui base sa mission sur l'engagement social d'inclure TOUS les groupes d'étudiants. À mon avis, sans de cette clarification, les étudiants inscrits à temps partiel pour raison d'un handicap hésitaient à poser leur candidature. Maintenant, plus personne n'a à demander de clarification et à se faire répondre « non, tu ne peux pas t'inscrire » quand la vraie réponse est « oui, fonce ».

À deux pas de la fin de cette bataille, je retiens que nous devons continuer à faire valoir l'importance du mot « reconnu » dans les critères d'admissibilité des programmes de bourse. Nous devons continuer à nous mobiliser pour avoir notre place à part égale dans le système d'éducation. Je vous invite à poser des questions à vos conseillers en besoins spéciaux, à vos représentants universitaires, à chaque programme de bourse qui semble discriminer les étudiants ayant un handicap. Encore une fois, n'hésitez pas à nous écrire, à partager vos récits de bataille. Nous pourrions vous soutenir, d'autres lecteurs pourront vous donner des idées... Je suis convaincue qu'en partageant nos histoires, nous parviendrons à prendre notre place sans discrimination, ni privilège. ■

---

<sup>4</sup> Politique Universitaire de McGill concernant les Droits et responsabilités des étudiants handicapés, page consultée le 29 août 2008, [en ligne], adresse URL : <http://français.mcgill.ca/osd/rights/>

## Envoyez-nous vos textes !

**L'AQEIPS est toujours à la recherche de personnes intéressées à écrire dans son journal, l'Hermès**

**L'**appel de texte vise toute personne impliquée dans un cas de défense des droits des étudiants ayant des incapacités au postsecondaire à nous transmettre un texte. Il nous fera plaisir de vous appuyer dans vos démarches en vous publiant dans notre prochaine édition.

**Vous pouvez aussi écrire dans l'Hermès si :** vous êtes un étudiant ayant des incapacités ou un répondant dans un établissement d'enseignement postsecondaire et que vous avez un intérêt pour tout ce qui concerne la participation sociale des personnes ayant des incapacités; ou que vous connaissez une astuce technologique ou une ressource qui vous a aidé dans votre cheminement; ou que vous voulez partager quelque chose au sujet de la vie à votre cégep, à votre université ou à votre école; ou que vous voulez nous faire part de toute autre information que vous jugez pertinente pour les étudiants ayant des in-



N'hésitez pas à nous faire parvenir vos articles par :

**Télécopieur: 514-499-9592—Courriel: [info@aqeips.qc.ca](mailto:info@aqeips.qc.ca)  
Courrier : 425, rue Sherbrooke Est,  
bureau 06, Montréal (Québec) H2L 1J9**

★Les textes soumis doivent avoir un maximum de 500 mots★

## Le programme Explore

**L'immersion anglaise accessible à tous:**



**L**e programme Explore permet aux étudiants canadiens de profiter d'une immersion anglaise de cinq semaines dans une autre région canadienne. Bonne nouvelle, ces séjours sont adaptés aux personnes ayant un handicap! Deux membres de l'AQEIPS en ont profité l'année dernière et en sont revenus ravis.

Annuellement, 4000 bourses d'un montant de 2000 \$ sont attribuées par tirage au sort, permettant aux participants de s'acquitter de leurs droits de scolarité, matériel didactique, repas et hébergement.

**La date limite d'inscription est le 28 février 2009, dépêchez-vous!**

Pour plus d'information :

[www.jexplore.ca](http://www.jexplore.ca)  
[www.afe.gouv.qc.ca/fr/autresProgrammes/explore.asp](http://www.afe.gouv.qc.ca/fr/autresProgrammes/explore.asp)



## LE PROGRAMME DE BOURSES

**Le programme de bourses** de l'AQEIPS a pour objectif d'aider les étudiants ayant des incapacités à pallier aux coûts additionnels inhérents à leurs limitations et de les encourager à défendre leurs droits et à participer socialement.

### Récipiendaires des bourses 2007-2008

La remise officielle des bourses 2007-2008 a eu lieu lors de l'assemblée générale annuelle, le samedi 26 avril 2008, à l'Université du Québec à Montréal.

#### Niveau études professionnelles

##### Bourse de la CSN-FNEEQ

Tagreed El-Fara, étudiante au DEP en Administration professionnelle, West Island Career Center

En plus de vivre avec un handicap visuel, Tagreed El-Fara montre une grande force intérieure en voyant aux besoins spéciaux de sa fille. Malgré les craintes amenées par l'avenir, elle a décidé d'avancer et de poursuivre des études professionnelles. Son besoin important de logiciels d'accommodement pour palier à son handicap montre bien comment l'accès à des technologies adaptatives est difficile pour plusieurs. Ce retour aux études a même donné à Tagreed la motivation pour poursuivre des études supérieures après son diplôme professionnel.

#### Collégial, programmes techniques

##### Bourse de la FEUQ

Sylvie Roy, étudiante en technique de travail social, Cégep Marie-Victorin

Sylvie Roy nous offre un excellent exemple de participation active à sa communauté. Mère de deux jeunes adultes, elle fait partie d'une chorale et elle a été entraîneur au sein du club de soccer de sa ville, ainsi que membre de leur conseil d'administration. Malgré un handicap visuel, Sylvie est retournée aux études pour obtenir un diplôme en travail social. Ce retour aux études lui a permis de mieux se connaître et d'acquérir plusieurs forces dont la capacité d'écoute et l'ouverture aux autres. Grâce au soutien des personnes de son entourage, Sylvie peut s'épanouir autant sur un plan personnel que professionnel et avec ses études en travail social, elle pourra, à son tour, contribuer à l'épanouissement des autres.

#### Collégial, programme pré-universitaire

##### Bourse de l'AQICEBS

Jimmy Tessier-Royer, étudiant en sciences humaines, Cégep du Vieux-Montréal

Diplômé en Sciences humaines, Jimmy Tessier-Royer souhaite poursuivre des études supérieures en travail social dans le but de redonner un peu de l'aide qu'il a reçu tout au long de sa vie. Sa détermination et son engagement dans son cégep l'ont amené à s'impliquer à plusieurs niveaux. C'est autant en participant à la conception d'un documentaire qu'en donnant des conférences pour sensibiliser les autres aux réalités de son handicap que Jimmy peut s'épanouir dans son milieu et réaliser son but : prendre pleinement sa place au sein de la société québécoise. ►

## Récipiendaires des bourses 2008 (suite...)

### Universitaire 1<sup>er</sup> cycle

#### **Bourse de la FEUQ**

Natasha Ryan, étudiante au baccalauréat études religieuses, Université Mc Gill

Natasha Ryan est une femme qui n'hésite pas à défendre ses droits. À travers de ses expériences universitaires, elle a eu à se battre pour recevoir des soins médicaux ou une reconnaissance de sa condition physique par son université. Natasha se démarque grandement par son empathie et par son implication sociale. Elle travaille couramment avec des enfants ayant des besoins spéciaux en leur apprenant à communiquer, à se comporter correctement, etc. Elle s'est aussi engagée dans la bataille de la promotion du don de sang et a contribué à sensibiliser les gens aux problèmes d'accessibilité de son université. Il n'est pas à douter qu'à travers les hauts et les bas que lui font vivre ses différents problèmes de santé, Natasha sait garder la tête haute et fonce !

---

#### **Bourse de la CSN-FNEEQ**

Marie-Eve Veilleux, étudiante au certificat en traduction, Université McGill

Marie-Eve a toujours poursuivit ses études postsecondaires avec passion et détermination malgré une déformation importante aux mains. Cet handicap l'empêchait de faire des manipulations de laboratoire pendant son baccalauréat en microbiologie et immunologie et l'a forcée à subir de nombreuses chirurgies ainsi qu'un an complet en centre de réadaptation. C'est au cours de ce baccalauréat qu'elle s'est découvert une disposition pour la traduction. Elle aspire à améliorer la vie des autres personnes atteinte d'une maladie chronique en s'impliquant bénévolement dans plusieurs organismes tels que la Société de l'arthrite. De plus, ses plans futurs comptent l'obtention d'une maîtrise en épidémiologie et l'avancement de la cause de la défense des droits des personnes handicapées dans la société. Il est évident que toutes les entreprises de Marie-Eve seront couronnées de succès puisqu'elle ne laisse jamais sa maladie, ni aucun autre obstacles, la décourager.

---

#### **Bourse de la FTQ**

Karen Poirier, étudiante en information et orientation professionnelle, Université de Sherbrooke

Un seul mot nous semble être assez fort pour décrire Karen Poirier : l'espoir. Cette étudiante en a vu de toutes les couleurs tout au long de ses études. Karen a rencontré des obstacles qui sembleraient insurmontables pour quiconque lirait sa candidature au programme de bourses. Ce n'est néanmoins pas ce qui l'a arrêté. Elle poursuit actuellement ses études de deuxième cycle en orientation, car elle souhaite aider les autres à poursuivre leurs études et à atteindre le marché du travail. De plus, elle s'est impliquée dans plusieurs activités parascolaires en faisant entre autres du bénévolat pour le centre d'emploi de son université et en co-mettant en scène de deux pièces de théâtre. On peut dire que c'est grâce à son admirable regard tourné vers l'avenir que cette jeune femme continue d'avancer dans la vie. ►

## Récipiendaires des bourses 2008 (suite...)

### Bourse de la CSQ

Josée Langlois, étudiante certificat en études féministes, Université du Québec à Montréal

Diplômée en travail social, Josée Langlois se démarque par sa capacité d'écoute. Au cours de ses stages, elle a eu à côtoyer différents milieux qui offrent des services aux femmes vivant dans des situations précaires. Ses différentes expériences de stage l'ont amenée à développer sa capacité d'adaptation et à mener à terme un projet ambitieux. Josée termine présentement un certificat en études féministes. Son regard s'est récemment tourné vers la cause des étudiants handicapés. Lors d'un stage, elle a eu à appréhender les réalités vécues par deux de ces étudiants et à évaluer les ressources à leur disposition à l'université. Par ses échanges avec ces personnes, Josée a su sensibiliser les étudiants de son groupe aux réalités de la vie avec un handicap.

---

### Universitaire 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles

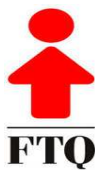
### Bourse de la FEUQ

Laurence Parent, étudiante à la maîtrise en politique internationale et droit internationale, Université du Québec à Montréal

Laurence Parent se démarque par son implication directe dans les différentes causes touchant les personnes handicapées. Elle siège au conseil de plusieurs organismes et travaille comme agente de liaison à l'Association québécoise des personnes de petite taille. Cela, tout en complétant avec brio des études en science politique! De ce fait, Laurence prouve qu'elle fait le lien entre la réalité de la vie avec un handicap et les barrières que rencontrent les personnes handicapées. Elle veut même pousser plus loin son cheminement en allant faire une maîtrise en *Critical Disability Studies* à l'Université York à Toronto. À travers de ses accomplissements présents, ainsi que ses évidents succès futurs, elle fait preuve d'un caractère solide et foncier qui prouve que les études supérieures sont possibles malgré un handicap. ■

---

**L'édition 2007-2008 des bourses de l'AQEIPS a été rendu possible grâce à ses partenaires qui étaient:**



## PROGRAMME DE BOURSES 2008-2009 !



De nouveau cette année, l'AQEIPS remettra au moins cinq (5) bourses d'au moins 500 dollars chacune à des étudiant(e)s ayant des incapacités. Au moins une bourse sera remise par niveau d'études :

- Secondaire, études professionnelles (DEP)
- Collégial, programmes d'études préuniversitaires
- Collégial, programmes d'études techniques
- Universitaire, programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle
- Universitaire, programmes d'études de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycles

Les conditions et règlements de participation se trouvent sur notre site web :  
<http://www.aqeips.qc.ca/fr/bourse/>

★Votre dossier doit parvenir à l'AQEIPS d'ici le **6 mars 2009**★

## RECHERCHE D'EMPLOI

**Journée Contact – 3e édition**  
**Branchez-vous sur le réseau de l'emploi!**



Le Comité d'adaptation de la main-d'œuvre (CAMO) pour personnes handicapées invite les étudiants, les finissants, les diplômés et les personnes actives sur le marché du travail qui ont une limitation fonctionnelle (incluant les difficultés liées à la santé mentale ou aux troubles d'apprentissage) à rencontrer des employeurs lors de la 3<sup>e</sup> édition de la Journée Contact le 26 mars prochain.

Au programme : des employeurs, vos compétences, des postes à temps plein et à temps partiel, des emplois d'été et des stages, des conférences, une clinique CV & entrevue. De plus, l'équipe de l'AQEIPS y tiendra un kiosque, venez nous y rencontrer !

**Inscrivez-vous gratuitement au**  
**[www.camo.qc.ca](http://www.camo.qc.ca) (avant le 20 mars)**

**Le jeudi 26 mars 2009 de midi à 18 h**  
**Au Centre Mont-Royal,**  
**2200 rue Mansfield (Métro Peel)**  
**1 888 522-3310**



## RECHERCHE D'EMPLOI (suite)



National Educational Association  
of Disabled Students  
Association nationale des étudiant(e)s  
handicape(e)s au niveau postsecondaire

### **Forum sur les stratégies de recherche d'emploi pour les étudiant(e)s de niveau postsecondaire et les nouveaux diplômé(e)s ayant des incapacités**

Le samedi 28 mars 2009

9 h à 16 h 30

Le Centre Sheraton Montréal

L'Association nationale des étudiant-e-s handicapé-e-s au niveau postsecondaire (NEADS) présente une journée interactive qui peut faire la différence dans votre cheminement scolaire et professionnel!

Réussir la transition entre l'école et le travail est d'une grande importance pour les diplômé(e)s et pour étudiant(e)s handicapé(e)s dans nos établissements postsecondaires. NEADS croit en la nécessité d'offrir aux membres de notre réseau des ouvertures afin de les aider à faire le saut vers des carrières stimulantes. Pour les personnes ayant une incapacité, douées et aptes au marché du travail, ces forums font une vraie différence.

Il s'agit d'un forum interactif avec des conférenciers invités. Ce forum porte essentiellement sur les enjeux liés l'accès à une carrière : la préparation au marché du travail, la communication de l'incapacité, la rédaction d'un curriculum vitae, la recherche d'emploi, l'organisation des accommodements dans son milieu de travail, promotion des compétences et aptitudes, etc.

Les employeurs, conseillers académiques et autres professionnels sont les bienvenus.

**Inscription gratuite! Veuillez vous inscrire au plus tard le 20 mars 2009 :  
<http://www.neads.ca/fr/about/projects/jss/montreal.php>**

*NEADS peut défrayer une partie des coûts de participation pour un maximum de trois étudiants, sur une base de premier arrivé, premier servi, vivant à l'extérieur de la région de Montréal-métropolitain et désirant assister aux ateliers. Veuillez soumettre votre candidature avant le vendredi 6 mars 2009.*

Aussi important est le système de recherche d'emploi en ligne NOWS ([www.nows.ca](http://www.nows.ca)), notre site de recherche dynamique d'emploi. À l'heure actuelle, plus de 1 600 diplômés et étudiants au niveau postsecondaire ayant une incapacité et 104 employeurs y sont inscrits. ■

## Deux nouveaux employés dans de notre équipe !



**Philippe Comeau**  
Agent de  
développement

### Philippe Comeau

Chers étudiants,  
Chères étudiantes,

C'est avec enthousiasme et détermination que je joins les rangs de l'équipe de l'AQEIPS, à titre d'agent de développement.

Je me permets de me présenter. Étant finissant au baccalauréat en droit à l'Université de Montréal, la défense des droits des étudiants avec des incapacités au postsecondaire me tient profondément à cœur. Par ailleurs, ayant déjà travaillé comme agent de projet dans un organisme à but non lucratif, je suis à même de bien comprendre la réalité du milieu communautaire.

Dans le cadre de mes fonctions, mes principaux mandats consisteront en la mise en œuvre des priorités et projets élaborés par le conseil d'administration, de représenter l'organisme auprès du public, de faire le suivi des demandes d'informations et de veiller à la bonne santé financière à long terme de l'organisme.

Au plaisir de travailler ou de discuter avec vous!

Philippe Comeau,  
*agent de développement.*

---

### Melissa J. Weisz-Brousseau



**Melissa  
J. Weisz-Brousseau**  
Chargée de projet  
Université de Montréal

Chers étudiants et étudiantes,

Depuis la mi-novembre, j'ai le plaisir et l'honneur d'occuper le poste de chargée de projet à l'AQEIPS. En compagnie de notre brillante équipe, je mènerai divers projets de financement et de promotion de nos activités.

Il y a quelques années, j'ai décidé de me lancer dans des études de droit et de science politique ayant l'objectif de m'impliquer dans la défense et la promotion des droits de la personne. Ce sujet m'interpelle et vient chercher toute ma motivation.

C'est donc avec beaucoup d'enthousiasme que je relèverai ce nouveau défi qu'est celui de défendre et représenter vos droits au cours de vos études postsecondaires.

Au plaisir de vous appuyer dans vos démarches et de faire votre connaissance,

Melissa J. Weisz-Brousseau  
*Chargée de projet*



## Conseil d'administration 2008-2009

**Présidente par intérim :**

Marie-Eve Veilleux

**Vice-présidente aux affaires internes par intérim:**

Rosie Arcuri

**Vice-président aux affaires externes:**

Luc Trottier

**Trésorière:**

Julie Tee

**Secrétaire:**

Marie-Eve Veilleux

**Observatrice de l'AQEIPS à NEADS:**

Natasha Ryan

**Administratrices:**

Rosie Arcuri

Julie Sansfaçon

Benoit Monast

**Membres cooptés:**

Catherine Fichten

Joscelyne Boulanger

Gérard Crête

## Devenir membre de l'AQEIPS

### Qu'est-ce que l'AQEIPS, plus exactement ?

L'AQEIPS est un organisme sans but lucratif visant à répondre aux besoins des étudiants ayant des limitations fonctionnelles dans les institutions postsecondaires du Québec.

Nos bénévoles et nos employés travaillent activement à représenter les étudiants à exercer des pressions directement devant les organismes ou institutions concernés afin de pallier des problèmes reliés au respect des droits des étudiants ciblés, à accompagner lesdits étudiants dans des démarches (pressions), à appuyer nos membres dans leurs démarches d'accès aux services dont ils ont besoin, à réaliser divers projets de sensibilisation sur les campus ainsi qu'à jouer un rôle de référence et d'information.

**MEMBRE ACTIF : 5 \$**

Est considéré comme membre actif tout étudiant ayant des limitations fonctionnelles inscrit, maintenant ou dans les deux (2) années précédentes, à au moins un (1) cours dans une institution d'enseignement postsecondaire publique ou privée ou dans un centre de formation professionnelle (DEP).

Sont également membres actifs les associations d'étudiants handicapés dans les établissements d'enseignement postsecondaire.

**MEMBRE DE SOUTIEN : 20 \$**

Est considéré comme membre de soutien tout individu, organisme à but non lucratif ou corporation légalement constituée, intéressé aux activités de l'Association et qui peut apporter une contribution significative.

**MEMBRE INSTITUTIONNEL : 50 \$**

Est considéré comme membre institutionnel toute institution d'enseignement ou organisme à but lucratif qui est intéressé aux activités de l'Association et qui peut apporter une contribution significative.

★ Formulaire d'inscription au verso ★

**DOCUMENTS DISPONIBLES EN MÉDIAS SUBSTITUTS**

**S.V.P. NOUS IDENTIFIER VOS BESOINS**



## L'Association québécoise des étudiants ayant des incapacités au postsecondaire

425, rue Sherbrooke Est, Bureau 06, Montréal (Québec) H2L 1J9  
Téléphone : (514) 499-9451      Télécopieur : (514) 499-9592

### Formulaire de demande d'adhésion ou renouvellement

**Date :** \_\_\_\_\_

**Catégorie de membre (veuillez mettre un 'X' à côté votre sélection):**

Membre actif (5,00\$) \_\_\_\_\_

Membre de soutien (20,00\$) \_\_\_\_\_

Membre institutionnel (50,00\$) \_\_\_\_\_

**Date de naissance (JJ-MM-AAAA) :** \_\_\_\_\_

**Nom :** \_\_\_\_\_

**Adresse :** \_\_\_\_\_

**Ville :** \_\_\_\_\_

**Code postal :** \_\_\_\_\_

**Téléphone/ATS (incluant code régional) :** \_\_\_\_\_

**Télécopieur (incluant code régional) :** \_\_\_\_\_

**Courriel :** \_\_\_\_\_

**Déficiences ou incapacités :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Accommodements nécessaires :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Institution fréquentée :** \_\_\_\_\_

**Domaine d'études :** \_\_\_\_\_

**Veuillez, SVP, joindre ce formulaire avec votre paiement (par chèque au nom de l'AQEIPS ou en espèces) et preuve d'inscription à au moins un cours dans les deux dernières années à une institution d'enseignement postsecondaire reconnue par le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec (MELS).**

