**DAWN Canada**

**Encourager l’empowerment des femmes et filles en situation de handicap:**

**Comment la recherche intersectionnelle et le développement de politiques affectent les femmes et filles, y compris les femmes et filles en situation de handicap au Canada et dans le monde**

**Commission de la condition de la femme CSW63, New York**

**Le 13 mars 2019**

**Diapo 2 : À propos de DAWN CANADA - Mission**

* Notre mission est de mettre fin à la pauvreté, à l’isolement, à la discrimination et à la violence auxquels font face les femmes en situation de handicap et les femmes Sourdes au Canada.
* Depuis plus de 30 ans, DAWN Canada travaille vers l’avancement et l’inclusion des femmes et filles en situation de handicap et les femmes Sourdes en créant le changement au niveau systémique. Cela inclut le développement de partenariats stratégiques, le développement d’outils d’apprentissage et d’éducation ainsi que le traitement des changements de politiques.

**Diapo 3: À propos de DAWN CANADA – Comment nous travaillons**

* Profondément ancrés dans les expériences vécues par les femmes en situation de handicap et les femmes Sourdes, DAWN Canada utilise une approche basée sur les données pour provoquer du changement à l’échelle systémique afin d’améliorer concrètement la qualité de vie de ces femmes.
* Nous faisons résonner leur voix et veillons à ce qu’elles soient représentées aux tables de décision dans les secteurs qui les touchent le plus, comme la prévention de la violence, l’équité en matière de santé et l’accès à la justice.
* Nous canalisons nos efforts pour soutenir le leadership des femmes en situation de handicap et des femmes Sourdes au sein de leurs communautés et pour les soutenir dans l’affirmation de leurs besoins.

**Slide 4: À propos de DAWN CANADA – Comment nous travaillons**

RECHERCHE: Nous travaillons avec des chercheurs communautaires et universitaires pour orienter la discussion vers la possibilité, voire la nécessité, d’appliquer l’approche intersectionnelle à la recherche et au développement communautaire.

ÉDUCATION: Nous créons des outils d’apprentissage destinés aux enseignants, aux étudiants et aux fournisseurs de services afin d’approfondir leurs connaissances et leurs compétences à pratiquer l’inclusion dans une variété de situations.

POLITIQUES: Nous continuons de faire pression sur les décideurs et les encourageons à la révision et à l’élaboration de politiques qui tiennent compte des besoins établis par les communautés.

DÉFENSE DES DROITS: Nous nous engageons à assurer que les voix des femmes en situation de handicap et des femmes Sourdes soient représentées aux tables décisionnelles dans les secteurs qui les touchent le plus, comme la prévention de la violence, l’équité en matière de santé et l’accès à la justice.

**Slide 5: RECHERCHE**

PLUS QU’UNE NOTE DE BAS DE PAGE: RAPPORT DE RECHERCHE SUR LES FEMMES ET FILLES EN SITUATION DE HANDICAP

* Les femmes et les filles en situation de handicap au Canada font face à des défis et des obstacles uniques qui nécessitent des approches intersectionnelles et différenciées selon le sexe qui éclairent la recherche, l'éducation, les politiques et les pratiques.
* Nous avons utilisé diverses sources tout en mettant l’accent sur la recherche communautaire pour rassembler une compréhension globale de l’expérience vécue en matière de handicap chez les femmes et les filles du Canada.

**Diapo 6:**

L'importance des approches intersectionnelles en matière de collecte de données et de politiques pour comprendre les effets conjugués de discrimination à l'égard des femmes et des filles en situation de handicap

**Diapo 7: Le besoin d’une approche intersectionnelle**

Intersectionnalité

* Intersectionnalité prend en considération comment différents types de discrimination fonctionnent ensemble.
* Premièrement utilisée par Kimberlé Crenshaw en 1989, les principes de l’intersectionnalité ont été présents dans la pensée féministe noire durant des siècles, comme une manière de comprendre les complexités des vies des femmes noires.
* Les compréhensions autochtones de la connexion et de “toutes mes relations” partagent beaucoup de liens avec l’intersectionnalité.
* Le diagramme fournit une façon de penser l’intersectionnalité, avec le cercle central représentant les circonstances uniques d’une personne.
* Le prochain cercle de l’intérieur représente les aspects de l’identité. Le cercle suivant de l’intérieur représente les différents types de discrimination/oppressions/attitudes qui affectent l’identité.
* Le dernier cercle représente les forces et les structures qui fonctionnent ensemble pour renforcer l’exclusion. Note: il est impossible de nommer chaque discrimination, identité ou structure. Ceux-ci sont des exemples pour aider à comprendre ce qu’est l’intersectionnalité.

Source FACT SHEET 2: INTERSECTIONAL ANALYSIS OF WOMEN AND PRECARITY <http://www.criaw-icref.ca/images/userfiles/files/FS%202%20FINAL.pdf>

**Diapo 8: Le besoin d’une approche intersectionnelle**

Le besoin d’une approche intersectionnelle

Pour les femmes en situation de handicap, le risque de violence augmente lorsqu'elles sont racisées, plus jeunes, autochtones, LGBTQI2S, travailleuses migrantes, immigrantes, migrantes sans statut ou vivant en zone rurale.

En général, les femmes en situation de handicap qui s'identifient comme lesbiennes, gays ou bisexuelles subissent des taux de violence 2,3 fois supérieurs à ceux des femmes hétérosexuelles en situation de handicap.

Les femmes et les filles autochtones en situation de handicap sont particulièrement vulnérables et constituent donc une cible plus importante pour les prédateurs sexuels.

Les enfants autochtones en situation de handicap demeurent l’un des groupes les plus opprimés au Canada.

Quant aux réfugiés, les femmes et les filles restent exposées à la violence sexuelle en raison des longs délais de traitement et du manque de lois pour les protéger de la traite humaine.

**Diapo 9:**

On retrouve des taux plus élevés de violence basée sur le genre, en particulier d'abus sexuel dans l'enfance et d'agression sexuelle, commis contre les filles, en particulier les filles noires / autochtones et les filles en situation de handicap.

**Diapo 10: Filles en situation de handicap & violence**

En 2018, les Nations unies ont noté que les filles et les jeunes femmes en situation de handicap se heurtaient à des obstacles uniques fondés sur le handicap et le genre.

Les filles en situation de handicap sont exposées à un grand nombre d'individus, dont des partenaires intimes, des membres de la famille, des aidants naturels, des professionnels de la santé et des fournisseurs de services, et en sont les victimes, le tout avec une dynamique de pouvoir variable.

Les adolescentes en situation de handicap physique et / ou des problèmes de santé à long terme étaient plus susceptibles que les filles sans handicap d'être forcées à avoir des relations sexuelles.

**Diapo 11: Genre, handicap & violence: Contexte canadien**

Dans 45% des cas de violence, notamment d'agression sexuelle, de vol et de violence physique, les victimes étaient des femmes en situation de handicap.

38% des femmes en situation de handicap signalent une agression physique ou sexuelle avant l'âge de 15 ans et 18% signalent avoir été agressées sexuellement par un adulte avant l'âge de 15 ans.

Les femmes en situation de handicap ont le plus souvent déclaré que leur agresseur était un ami, une connaissance ou un voisin (44%) et 30% des incidents de victimisation se sont produits à la maison..

Les femmes en situation de handicap qui subissent la violence dans leur enfance sont presque deux fois plus susceptibles que celles qui n'ont pas subi de violence physique d’avoir été victime au cours des 12 derniers mois.

Les femmes qui souffrent de troubles mentaux et celles ayant des troubles cognitifs subissent des taux d'agressions sexuelles disproportionnés.

**Diapo 12:**

L'importance de célébrer la résilience, de développer la confiance en soi et de mettre en place des réseaux de soutien par les paires chez les filles, qui se révèlent être des voies essentielles pour la protection sociale et l’empowerment.

**Diapo 13: Promouvoir des espaces positifs et des relations pour les filles en situation de handicap**

Bénéfices pour les filles impliquées dans les sports et loisirs

Alors que les filles en situation de handicap peuvent avoir peu d'opportunités d'acquérir une image positive de leur corps, les sports et les loisirs peuvent aider à contrer ce phénomène.

La participation à des activités de loisirs peut favoriser une meilleure estime de soi.

Les adolescentes qui pratiquent un sport ou un loisir peuvent développer des compétences d’empowerment.

Le côté social est l'une des principales motivations de la participation à des sports pour les enfants en situation de handicap. Il permet non seulement de créer des réseaux de soutien par les pairs, mais aussi d’offrir d'importantes opportunités de contact avec des mentors.

Un défaut de participation à des activités de loisirs en dehors de l'école peut réduire le plaisir global des activités sociales.

**Diapo 14: Un exemple de DAWN Canada: Filles sans barrières**

Ce projet est axé sur la création d'opportunités de soutien par les paires, d’empowerment et de leadership pour les filles en situation de handicap âgées de 9 à 13 ans.

Il cherche à identifier et à combler les lacunes dans la recherche concernant les besoins des filles en situation de handicap, ainsi qu'à accroître la participation des filles en situation de handicap et des filles Sourdes aux programmes pour filles.

Dans le cadre de cette initiative, DAWN Canada s'est associé à Rock Camp Montréal pour les filles et les jeunes non-conformistes en matière de genre pour créer un camp musical d'une semaine pour les jeunes avec et sans handicap.

Financé par la Fondation canadienne des femmes

**Diapo 15:**

Le manque de recherche sur les filles en situation de handicap et le manque de programmes spécifiques pour les filles qui ciblent ou recrutent des filles autochtones ou racisées en situation de handicap pour les intégrer aux programmes

**Diapo 16: Manque de recherches sur les filles en situation de handicap**

Bien que cela ne soit pas spécifique au contexte canadien, certaines recherches indiquent que les filles en situation de handicap ont des besoins uniques qui nécessitent des solutions politiques uniques. En effet, les filles en situation de handicap restent presque invisibles dans la recherche.

Il faut également reconnaître que les études sur le handicap elles-mêmes ont tendance à se focaliser sur les expériences de handicap chez les adultes.

Inversement, dans le cadre des études sur l’enfance, les récits de développement «normal» et d’expériences «normales» de nombreux chercheurs ont permis de distinguer les besoins des enfants des contextes sociaux qui les influencent..

Cela a un impact particulier sur les enfants et les jeunes en situation de handicap, car le handicap et l'enfance sont encore souvent compris à travers le prisme de la prestation de soins, ce qui affaiblit les voix, l’agentivité et les droits uniques des enfants et des jeunes.

**Diapo 17: Filles autochtones/racisées en situation de handicap**

En ce qui concerne l'accès aux programmes et services dans les réserves autochtones, le financement est inéquitable et discriminatoire par rapport au financement des mêmes programmes et services hors réserve, en particulier en ce qui concerne le soutien à la scolarité et au handicap.

Le principe de Jordan croit que l’enfant prime en tout temps. Ce principe est prioritaire pour la résolution des conflits de compétence entre les gouvernements fédéral, provinciaux et territoriaux. Il s'applique à tous les services gouvernementaux disponibles pour les enfants, les jeunes et leurs familles. Les exemples de services couverts par le principe de Jordan incluent, sans s'y limiter, les services suivants : éducation, santé, garde d'enfants ainsi que les services liés aux loisirs, à la culture et à la langue.

Étant donné que le principe de Jordan est un principe de priorité à l’enfant, il est impératif que les gouvernements répondent aux besoins de l’enfant en priorité. L'obligation de répondre d'abord aux besoins de l'enfant prime toujours sur l'intérêt du gouvernement d'établir des processus de résolution des conflits juridictionnels ou des politiques de mise en œuvre des politiques.

**Diapo 18: APPEL À L’ACTION**

**Qu’est-ce que les filles en situation de handicap et les filles Sourdes ont besoin?**

Application de l’analyse intersectionnelle (ADS+) aux recherches, politiques et programmes affectant les filles en situation de handicap et les filles Sourdes à chaque niveau gouvernemental (fédéral, provincial, territorial et municipal).

* Accès à l’information et aux services relatifs à la santé sexuelle et reproductive;
* Accès aux programmes de soutien par les paires, aux loisirs et aux activités sportives;
* Accès à des services culturellement sensibles pour les filles autochtones et les filles Sourdes;
* Accès à de l’éducation inclusive;
* Accès à de l’hébergement et du transport sécuritaires et accessibles.

**Qu’est-ce que vous pouvez faire?**

Joignez-vous à nous et soutenez les filles en situation de handicap et les filles Sourdes au Canada. Inscrivez-vous à notre liste d’APPEL À L’ACTION au [morethanafootnote@dawncanada.net](mailto:morethanafootnote@dawncanada.net) .